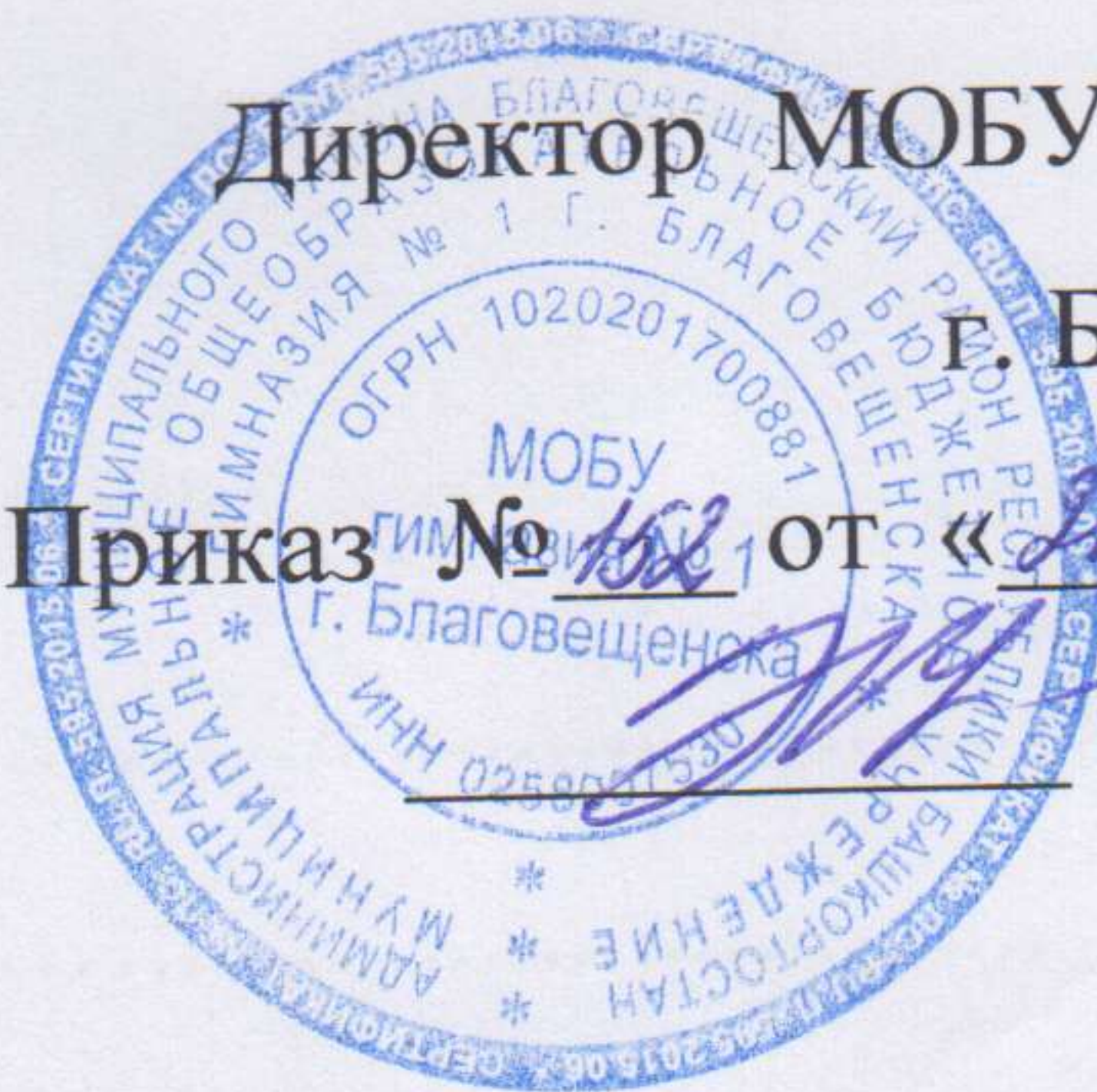


Утверждаю

Директор МОБУ гимназия №1
г. Благовещенска
Приказ № 168 от «24» 04 2025 г
Н.С. Жилина



Программа

**лагеря труда и отдыха «ВЕТЕРОК»
на базе МОБУ гимназия №1 г.Благовещенска
в период каникул**

Срок реализации программы 1 смена - с 2 июня по 15 июня 2025 года
2 смена – с 19 июня по 2 июля 2025 года

Автор: начальник лагеря Полушкина Н.А.

Возраст участников программы: 14-17

г.Благовещенск
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Цели и задачи программы	5
3. Содержание программы.....	5
4. Механизм реализации программы.....	6
5. Ожидаемые результаты.....	7
6. Критерии эффективности реализации программы.....	10
7. План работы ЛТО.....	10
8. Используемая литература.....	12
9. Приложение.....	13

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

Полное название программы	Программа РДДМ «Движение Первых», лагерь труда и отдыха «Ветерок» для работы в летний период при МОБУ гимназия №1 г.Благовещенска
Цель программы	- организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство.
Задачи программы	1.Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период. 2. Популяризация здорового образа жизни. 3. Формирование культуры межличностного общения. 4.Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе; воспитание гражданской позиции, уважения к традициям родного города, республики, страны.
Профиль деятельности	трудовой
Направление деятельности	Спортивно - оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально - адаптационное.
Краткое содержание программы	Программа содержит: пояснительную записку, цели и задачи, содержание, механизм реализации программы, ожидаемые результаты, приложение.
Адрес (контактная информация) лагеря труда и отдыха	ул.Баранова, 5,г.Благовещенск, РБ, 453430, Телефон: 8(34766)2- 15-39 E-mail: blagschool1_06@mail.ru
Количество, возраст участников.	120 учащихся МОБУ гимназия №1 г.Благовещенска школьный возраст 14-18 лет.
Кадры	Начальник лагеря- 1; Воспитатель-3; Технический персонал-1; Работники пищеблока -2.
Сроки проведения, количество смен	С 02.06.25 - 15.06.25 19.06.25 - 02.07.25, количество смен -2 .
Источник финансирования	Финансирование осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, особенно для детей с ОВЗ как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся, в том числе учащимся с ОВЗ использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей из многодетных семей.

Цель программы лагеря - организация каникулярной занятости подростков, в том числе учащихся с ОВЗ. Организация труда и отдыха учащихся создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья и содержательного досуга детей.

Задачи программы:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства гимназии в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков, в том числе с учащимися с ОВЗ;
- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом, особенно с учащимися с ОВЗ;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному селу;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни, особенно с учащимися с ОВЗ

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, спортивные соревнования. Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС).
Экологическое	Работа на школьном дворе: подметание; работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка.
Информационная	Подготовка материалов для создания газеты лагеря. Оформление альбома. Фоторепортаж, видеорепортаж.
Традиции лагеря	- Оформление уголка лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.

Механизм реализации программы

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

№	Организация деятельности	сроки	ответственные
1	Составление списков детей, желающих заниматься и отдыхать в ЛТО	март-май	классные руководители, начальник лагеря
2	Подготовка и утверждение программы лагеря. Составление и утверждение плана работы лагеря.	май	директор Жилина Н.С. начальник лагеря
3	Составление расписания работы и мероприятий	май-июнь	начальник лагеря
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно режиму дня	июнь	начальник лагеря
5	Организовать работу лагеря труда и отдыха	июнь	начальник лагеря
6	Реализация основных положений программы	первая неделя	начальник лагеря
7	Мониторинг адаптаций детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	начальник лагеря
8	Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август	начальник лагеря

Ожидаемые результаты

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков, в том числе учащихся с ОВЗ в течение летнего труда и отдыха.

3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска, а также учащихся с ОВЗ в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	- Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. - Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. - Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.

Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.

Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально- адаптационное	• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день

ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Мониторинг

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:
 достигается ли цель воспитательного процесса;
 существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
 существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:
 социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
 наблюдение;
 анкетирование;
 самооценка.

ПЛАН РАБОТЫ ЛТО I и II смены

Даты	Мероприятие
02.06.25 19.06.25	- Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - «Разговоры о важном», поднятие Государственного флага РФ - Знакомство с режимом, планом работы
03.06.25 20.06.25	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы - «Здоровым быть – круто и модно!» мероприятие по ЗОЖ
04.06.25 21.06.25	- Инструктаж по правилам личной безопасности - «Трудовой десант» – благоустройство цветников - Просмотр фильмов на патриотическую тему.

05.06.25 22.06.25	- Инструктаж по технике безопасности - «Трудовой десант» – работа на пришкольном дворе - Технологические игры на сплочение коллектива.
06.06.25 24.06.25	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном дворе - Веселые старты
07. 06.25 25.06.25	- «Трудовой десант» – благоустройство цветников - День русского языка. Конкурсная программа «Грамотеи»
08. 06.25 26.06.25	- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора. - Викторина с просмотром презентации «350 лет со дня рождения Петра I»
09. 06.25 27.06.25	- «Разговоры о важном», поднятие Государственного флага РФ - «Трудовой десант» – работа на пришкольном дворе - «Наркотики, СПИД, здоровье» (просмотр фильма, беседа)
11. 06.25 28.06.25	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном дворе - Сбор лекарственных трав. Их значение - Беседа по ПДД
12. 06.25 29.06.25	- «Трудовой десант» – благоустройство территории гимназии - Викторина «День России». Конкурс рисунков и плакатов «Вместе мы едины»
13. 06.25 01.07.25	- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке - Спортивные игры: волейбол
15. 06.25 02.07.25	- «Трудовой десант» - работа на пришкольном участке - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены

Используемая литература

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2021. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2019. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2017. – 96с.

4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 125с.
7. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 224.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 176с.

**Режим дня
лагеря труда и отдыха**

Элементы режима дня	Пребывание детей
	8.30 до 12.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Трудовая деятельность	9.00 – 10.40
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	10.40– 11.40
Обед	11.40– 12.10
Итоги дня	12.10– 12.30
Уход домой	12.30